|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті  Шығыстану факультеті  Қытайтану кафедрасы  **«5В021000 – Шетел филологиясы»мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**  **Силлабус**  **(13В39) Арнайы шет тілі** (С1деңгей)  Күздегі семестр 2018-2019 оқу жылы | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Тип | Апта бойынша сағат саны | | | | | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс | Практ | | Зертханалық | |
| 13В39 | Арнайы шетел тілі(С1 деңгей) | MК | 0 | 3 | |  | | 3 | 5 |
| Дәріскер | оқытушы Қалиолла А | | | | Офис-сағаты | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | ardah63@mail.ru | | | |
| Телефондары | 87078079800 | | | | Аудитория | | Кесте бойынша | | |
| Курстың академиялық презентациясы | **Пәннің мақсаты –** Студенттердің кәсіби-әдістемелік және лингвистикалық біліктілігін ары қарай қалыптастыру білім алушының сөздік қорын молайту, сөздерді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді дұрыс құрай білуге үйрету.Тыңдау және көру дағдыларына сүйене отырып, лексикалық және грамматикалық түрдегі материалдарды дауыстап оқу және қытай тілінде қарым-қатынас жасап, диалог құрау дағдыларын дамыту.  **Пәнді игеру нәтижесінде студент қабілетті болады:**  - шет тілін қолдану арқылы коммуникативтік құзыреттілікті жүзеге асыру  - кәсіптік қызметте шет тілін белсенді пайдалану;  - шет тілінің лексикалық эквиваленттігінің, грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларының нормаларына сәйкес келетін аударманы жүргізу;  - заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, шет тілінің білімін дамыту және жетілдіру;  - Шет тілін қолдана отырып, елдің географиясын үнемі кеңейту және пайдалану;орынды қолдана білу.  - шығыс тілі пәні бойынша негізгі базалық білімді игеру арқылы грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге;  - өз ойын жүйелі еркін жеткізуге;  -диалог, монолог құрып мәнерлеп оқи алу;-оқу дербестігін күшейту, өздігінен білім алу қабілетін арттыру. | | | | | | | | |
| Постреквизит | **BIYa1207** Базалық шет тілі (В2 деңгей) | | | | | | | | |
| Постреквезиттер | **13В39** Арнайы шет тілі (С1 деңгей) | | | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиеттер:**  1. 新使用汉语课本 北京语言大学出版社。2007年。  2.成功之路 起步篇 北京语言大学出版社。2008年。  3. 新使用汉语课本 北京语言大学出版社。2007年。  4 . 综合练习册 北京语言大学出版社。2007年。  5. 中级汉语阅读。北京语言文化大学出版社。–北京 ， 2013 年。  *Интернет-ресурсы:*  [www.baidu.com](http://www.baidu.com)  www.kitap.kz | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  Академиялық құндылықтар:  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі ardah63@mail.ru, 87078079800 телефоны бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес бағалау** (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру)  **Жиынтықтық бағалау:** Университеттің академиялық саясатына сәйкес үй тапсырмалары мен СӨЖ мерзімдерін алу, төтенше жағдайлар, апат сияқты негізді себептерге байланысты ұзартуға болады. Студенттің сабақ барысындағы пікірталасқа және жаттығуларға қатысуы оның пән бойынша жалпы бағалануында ескерілетін болады. Сабақ барысында пәннің мәселелеріне қатысты сындарлы сұрақтар, диалог және кері байланыс жақсы қабылданады әрі ынталандырылады, оқытушы қорытынды бағаны қоятын кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады.  Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептеледі. | | | | | | | | |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апат / күні | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 2 | 4 |
|  | Модуль 1休闲娱乐，体育健康 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.практикалық сабақ. 别总说“亲爱的”好不好 | 2 | 7 |
| 2 | 2 практикалық сабақ.“半办天”和“全职太太” | 2 | 7 |
| 3 | 3 практикалық сабақ. 我想自己开个律师事事务所 | 2 | 7 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ № 1 «写一个业务广告» тақырыбына жарнама жазып прездентатция жасаңыз. |  | 17 |
| 4 | 4 практикалық сабақ. 洋姑爷在农村过春节 | 2 | 7 |
| 5 | 5 практикалық сабақ. 读 “孔乙己” | 2 | 7 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ №2. «巴金简介» таныстырыңыз және өз еліміздегі ақын жазушылар туралы қытай тілінде баяндаңыз. |  | 17 |
| 6 | 6 практикалық сабақ. 买的没有卖的精 | 2 | 7 |
| 7 | 7 практикалық сабақ. 马大为求职 | 2 | 7 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ № 3 «介绍一位文化名人» Абай туралы қытай тілінде шығарма жазыңыз. |  | 17 |
| 8 | **Midterm exam** |  | **100** |
|  | Модуль 2 居家生活，人与社会 |  |  |
| 8 | 8 практикалық сабақ. 现在谁最累 | 2 | 5 |
| 9 | 9 практикалық сабақ. 打工的大学生躲起来了 | 2 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ № 4«现在的社会负担» тақырыбына мазмұндама жазыңыз.. |  | 15 |
| 10 | 10. практикалық сабақ. 我是独生子女 | 2 | 5 |
| 11 | 11.практикалық сабақ. “头疼医脚” | 2 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ №5 Мына тақырыпқа «中国的计划生育» мазмундама жазыңыз. |  | 15 |
| 12 | 12.практикалық сабақ我有可能中国飞船到太空旅行了 | 2 | 5 |
| 13 | 13.практикалық сабақ.从信鸽到网络 | 2 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ № 6 «我的手机»тақырыбына шығарма жазыңыз.өзіңіздің жаңа ұялы телефоныңызды таныстрыңыз. |  | 15 |
| 14 | 14.практикалық сабақ. 你听，他叫我太太 | 2 | 5 |
| 15 | 15.практикалық сабақ .学校教育与家庭教育 | 2 | 5 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау  СӨЖ №7 Мына тақырыпқа«学校教育与家庭教育» мазмундама жазыңыз. |  | 15 |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Дәріскер Қалиолла А

Кафедра меңгерушісі Мұқаметханұлы Н.

Факультет әдістемелік кеңесінің төрайымы Малғаждарова.А.М.

Факультет деканы Б.Н.Жубатова